



## GEOGRAFIA NIEPEWNOŚCI - (NIE)PEWNOŚĆ GEOGRAFII. IDEE, KONCEPCJE I TOŻSAMOŚĆ GEOGRAFII

Każda dyscyplina naukowa potrzebuje namysłu nad jej fundamentami filozoficznymi odnoszącymi się do podstaw ontologicznych, epistemologicznych i metodologicznych przedmiotu swoich badań. Warunkują one bowiem w sposób zasadniczy zakres i status tworzonej wiedzy. Refleksja w tym zakresie pozwala krytycznie odnieść do podejmowanych kwestii naukowych oraz doboru adekwatnych metod w procedurach badawczych. Tymczasem ostatnie lata to czas istotnych zmian społecznych, technologicznych, środowiskowych czy politycznych. Ich konsekwencje sprawiają, że na nowo trzeba spojrzeć na rolę nauki (jej istotę) w tworzeniu i przekazywaniu wiedzy. Piętno na dyscyplinach naukowych w Polsce odcisnęła również reforma nauki, której efekty w różnych płaszczyznach odczuwać będziemy w kolejnych latach. Dlatego refleksja nad stanem teoretyczno-metodologicznym geografii wymaga dyskusji i nowych debat poświęconych przyszłości naszej dyscypliny traktowanej jako całość, niezależnie od formalnych podziałów.

Pierre Bourdieu, francuski filozof i propagator społecznej refleksji nad stanem wiedzy uważał, że w ocenie dyscyplin naukowych powinno rozważać się dwa powiązane ze sobą kapitały. Pierwszy, tj. kapitał naukowy 'właściwy' obejmuje stan wiedzy, jej rozwój i istotną dla badań dyskusję nad wynikami prac. Drugi kapitał nazwał kapitałem administracyjnym i wiązał go z kwestiami organizacji nauki, czyli funkcjonowaniem instytucjonalnym dyscyplin. Podział ten można przyjąć do wytyczenia ram merytorycznych proponowanej sesji, w której powinniśmy podjąć dyskusję na stanem geografii jako dyscypliny badawczej oraz formami jej organizacji instytucjonalnej. Wymiana poglądów powinna pomóc nam określić czy mamy obecnie do czynienia z geografiami 'pewną siebie' i pewną swojej pozycji w rodzinie nauk, czy raczej odczuwamy jej „niepewność” w różnych zakresach. Kluczowe kwestie do dyskusji proponujemy określić w formie pytań odnoszących się do zagadnień przedmiotowo-problemowych oraz organizacyjnych geografii, tj.:

- Jak jest miejsce geografii w świetle głównych stanowisk filozoficznych (ontologicznych, epistemologicznych) czy paradygmatów, na których opierają się współczesne nauki?
- Jakie kompetencje powinni mieć dzisiaj geografowie, aby wytwarzać pole pracy badawczej oraz konkurować i współpracować z innymi dyscyplinami w zakresie naukowym i praktycznym?
- Czy da się zidentyfikować i zdefiniować pola badawcze, sprzyjające i niesprzyjające jednoci geografii? Czy i jak godzić potrzeby badawcze i interesy organizacyjne integracji i specjalizacji geograficznej? Jakie formy badań transdyscyplinarnych są istotne dla budowania pozycji geografii?
- Które koncepcje teoretyczne są aktualnie preferowane w procesie projektowania efektów kształcenia w celu budowania pozycji geografii oraz zwiększenia zainteresowania absolwentów tego kierunku podejmowaniem pracy naukowej ?

Zachęcamy serdecznie do zgłoszeń. Państwa odzew będzie dla nas kluczowy w zaplanowaniu formuły sesji (referaty/panele/dyskusja).